

QOŃTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		59-11-2025
Силлабус		32 беттің 1-беті

«Мамандыққа кіріспе» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы
6B10118 - «Медициналық-профилактикалық іс» Білім беру бағдарламасы

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: МК - 1201	1.6	Оқу жылы: 2025-2026
1.2	Пәннің атауы: Мамандыққа кіріспе	1.7	Курсы: 1
1.3	Реквизитке дейінгі: -	1.8	Семестрі: 1
1.4	Реквизиттен кейінгі: Жалпы гигиена. Мемлекеттік санитариялық-эпидемиологиялық бақылау.	1.9	Кредит саны (ECTS): 4
1.5	Циклі: БП	1.10	Компоненті: ЖК
2.	Пәннің мазмұны		
Санитариялық-эпидемиологиялық қызмет құрылымын және санитариялық-эпидемиологиялық бақылау маманының кәсіби функцияларын, гигиенист-дәрігердің, эпидемиологтың кәсіби қызметінің моральдық-адамгершілік аспектілерін зерделеу дағдысын қалыптастыру, коммуникативтік мәдениетті, кәсіби құзыреттерді дамыту, сондай-ақ нормативтік-құқықтық актілерді пайдалану дағдысын және санитариялық-эпидемиологиялық сала қызметкерлерінің қызметінде инклюзия негіздерін қалыптастыру, санитариялық-эпидемиологиялық қызмет маманының үздіксіз жеке және кәсіби өсуін қалыптастыра отырып, өмір бойы өзін-өзі бағалау және оқыту дағдыларын қалыптастыру.			
3.	Жиынтық бағалау түрі		
3.1	Тестілеу✔	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	Тәжірибелік дағдыларды бағалау	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаттары		
Білім алушыларды Қазақстан Республикасы санитариялық-эпидемиологиялық қызметінің құрылымымен, жұмысты ұйымдастыру мен маман қызметінің ерекшеліктерімен таныстыру. Мемлекеттік қызметкерлердің және медициналық мекемелер қызметкерлерінің медициналық этика және коммуникативті дағдыларын, қызметкерлер мен азаматтардың санитариялық-эпидемиологиялық бақуаттылығы саласындағы құқықтарын тәжірибеде қолдана алуға үйрету.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
ОН1	Санитариялық-эпидемиологиялық қызметтің құрылымын біледі, санитариялық-эпидемиологиялық бақылау маманы жұмысының күрделілігін, қиындықтарын және қағидаттарын сипаттай алады.		
ОН2	Санитариялық-эпидемиологиялық қызмет саласындағы мемлекеттік қызметшілердің және жалпы денсаулық сақтау саласындағы мамандардың құқықтары мен міндеттерін біледі.		
ОН3	Санитариялық-эпидемиологиялық қызметкерлерінің қызметін реттейтін нормативтік құжаттарды біледі.		

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA -1979- MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		59-11-2025
Силлабус		32 беттің 1-беті

ОН4	Инклюзияның, медициналық этиканың негізгі қағидаттарын білім алушылармен және оқытушылармен қарым-қатынас дағдыларында қолдана алады және өзін-өзі дамытуда пайдаланады.					
ОН5	Аурулардың алдын алу және СӨС қалыптастыру, өзін-өзі дамыту дағдыларын жетілдіру және әлеуметтік-этикалық нормаларды сақтау бойынша бұқаралық ақпарат құралдары арқылы халық арасында санитарлық ағарту жұмыстарын жүргізу әдістерін көрсете алады					
ОН6	Халықтың санитарлық-эпидемиологиялық салауаттылығын қамтамасыз ету үшін медициналық құқықтың негізгі ережелерін және оны денсаулық сақтау саласында қолдану ерекшеліктерін түсіндіре алады.					
5.1	Пән нің ОН	Пәнді ОН-мен байланысты ББ оқыту нәтижелері				
	ОН 1 ОН 2	ОН1. Әлеуметтік-мінез-құлық, биомедициналық, гигиеналық, эпидемиологиялық және клиникалық ғылымдар саласындағы сенімді, заманауи, ғылыми негізделген ақпарат пен білімді сыни тұрғыдан талдайды және тәжірибеде қолданады.				
	ОН 4 ОН 5	ОН 2. Халықтың санитарлық-эпидемиологиялық салауаттылығын қамтамасыз ету мәселелерінде инклюзия қағидаттарын, бұқаралық ақпарат құралдарын сақтай отырып, билік органдарымен, ұйымдармен, халықпен және қоғамдастық мүшелерімен тиімді кәсіби өзара іс-қимыл жасайды.				
	ОН 3 ОН 6	ОН 5. Тәжірибеде Қазақстан Республикасының азаматтарының денсаулығын сақтау туралы нормативтік-құқықтық актілерін; санитариялық және табиғат қорғау заңнамасын; санитариялық-эпидемиологиялық бақылау мамандары қызметінің құқықтық негіздерін қолданады.				
	ОН 5	ОН12. Халықтың денсаулығын жақсарту және қорғау, инфекциялық, паразиттік және инфекциялық емес аурулардың алдын алу, олардың тиімділігін бағалау бойынша санитариялық-эпидемияға қарсы және санитариялық-профилактикалық іс-шараларды әзірлеу, ұйымдастыру және жүргізу дағдыларын меңгерген.				
	ОН 4 ОН 5	ОН13. Халық арасында, БАҚ арқылы аурулардың алдын алу және салауатты өмір салтын қалыптастыру, өзін-өзі дамыту дағдыларын жетілдіру және әлеуметтік-этикалық нормаларды сақтау бойынша санитарлық-ағарту жұмыстарын жүргізеді.				
6.	Пән туралы толық ақпарат					
6.1	Кафедраның орналасқан жері (ғимарат, аудитория): «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ, Әл-Фараби алаңы, 3, №4 оқу ғимараты, 3-4 қабат, аудитория 1-10. Телефоны (АТС)- 40 82 22 (312). Электронды мекен-жайы gigienakafedra@mail.ru					
6.2	Сағат саны	Дә ріс	Тәжір. сабақ	Зерт. сабақ.	ОБӨЖ	Б Ө Ж
	120	8	32	-	12	6 8

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		59-11-2025
Силлабус		32 беттің 1-беті

1 кр	Мамандыққа кіріспе	2	8	-	3	1
2 кр	Медициналық этика және коммуникативті дағдылар	4	16	-	6	3
1 кр	Медициналық құқық	2	8	-	3	1

6.3 Пәнді оқыту жоспары:

№	Апта/ күн	Пәннің атауы	Дә ріс	Тәжірибе лік сабақ	ОБӨЖ	БӨЖ
1	1- апта	Мамандыққа кіріспе	1	2		
2	2- апта	Мамандыққа кіріспе	1	2	1	5
3	3- апта	Мамандыққа кіріспе		2	1	6
4	4- апта	Мамандыққа кіріспе		2	1	6
5	5- апта	Медициналық этика және коммуникативті дағдылар	1	2	1	5
6	6- апта	Медициналық этика және коммуникативті дағдылар	1	2	1	5
7	7- апта	Медициналық этика және коммуникативті дағдылар	1	3		
8	8- апта	Медициналық этика және коммуникативті дағдылар	1	2	1	6
9	9- апта	Медициналық этика және коммуникативті дағдылар		2	1	6
10	10- апта	Медициналық этика және коммуникативті дағдылар		3	1	6
11	11- апта	Медициналық этика және коммуникативті дағдылар		2	1	6
12	12- апта	Медициналық құқық	1	2		
13	13- апта	Медициналық құқық	1	2	1	5
14	14- апта	Медициналық құқық		2	1	6
15	15- апта	Медициналық құқық		2	1	6

7. Оқытушылар туралы мәліметтер

№	ПОҚ-ның тегі, аты-жөні	Дәрежесі мен лауазымы	Электрондық мекен-жайы
---	------------------------	-----------------------	------------------------

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		59-11-2025
Силлабус		32 беттің 1-беті

1	Утепов Пархат Дуйсембаевич	М.Ғ.К., доцент м.а., кафедра менгеру шісі	utepov.parkhat@mail.ru
2	Долтаева Бибигул Зайдуллаевна	М.Ғ.К., професс ор м.а.	doltaeva68@mail.ru
2	Ескерова Сара Устемировна	М.Ғ.К., доцент м.а	sarahesu@mail.ru
3	Бейсембаева Заурекул Игоревна	М.Ғ.К., доцент м.а.	igorovna.z@mail.ru
4	Ергебекова Гульмира Кулынбетовна	М.Ғ.К., доцент м.а	g.e.71@inbox.ru

8. Тақырыптық жоспар

Апта	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқыту дың әдістері /технологиялары	Бағалау түрлері/ әдістері
1	Дәріс. Тақырыбы: Мамандыққа кіріспе. ҚР санитариялық - эпидемиологиялық қызмет жүйесінің даму тарихы.	Гигиенаның және санитариялық-эпидемиологиялық қызметтің дамуы. Қазақстандағы алғашқы санитарлық дәрігерлер.	ОН1	1	Шолу	Тақырып бойынша блиц сауалнама
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Санитариялық - эпидемиологиялық қызметті ұйымдастыру.	Қазақстанда санитариялық-эпидемиологиялық қызмет түсінігі және қызметі. Халықтың санитариялық-эпидемиологиялық салауаттылығы саласындағы мемлекеттік бақылау.	ОН1	2	Миға шабуыл -ауызша сұрау. Кіші топпен жұмыс – тест тапсыр	Тәжірибелік сабаққа арналған тексеру парағы

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SKMA —1979—	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы			59-11-2025
Силлабус			32 беттің 1-беті

	СЭҚ құрылымы.				маларын шешу	
2	Дәріс. Тақырыбы: Заманауи ЕПМ дәрігер-эпидемиологтың ролі.	Дәрігер-эпидемиологтың лауазымдық сипаттамасы, міндеттері, біліктілігіне қойылатын талаптар.	ОН2	1	Шолу	Тақырып бойынша блиц сауалнама
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Санитариялық - эпидемиологиялық бақылауда қолданылатын әдістер.	Физикалық, химиялық, биологиялық, статистикалық, клиникалық әдістер. Нысанды санитарлық тексеру әдісі.	ОН2	2	Ауызша сұрау, жұппен жұмыс - тест тапсырмаларын шешу.	Тәжірибелік сабаққа арналған тексеру парағы
	ОБӨЖ, БӨЖ. Тақырыбы: Санитариялық - эпидемиологиялық қызметтің медицинадағы ролі. БӨЖ тапсырмасы. Санитариялық - эпидемиологиялық бақылаудың қағидаттарын сипаттаңыз. Аралық бақылау-1	Қазақстан Республикасының Қоғамдық денсаулық сақтау қызметі. Санитариялық-эпидемиологиялық бақылаудың негізгі міндеті. Білім алушылардың аралық білім деңгейін 1-2 тақырыптар бойынша бағалау	ОН1 ОН2 ОН1 ОН2	1/5	Презентацияны дайындау, тест тапсырмаларын және жағдайлық есептерді құрастыру Тест тапсырмаларын шешу	БӨЖ-ге арналған тексеру парағы Тестілеу
3	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: ҚР санитариялық	ҚР Конституциясы. Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы Кодекс. Қолданыстағы санитариялық нормалар.	ОН1 ОН3	2	Кіші топта жұмыс - тест	Тәжірибелік сабаққа арналған тексеру парағы

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		59-11-2025
Силлабус		32 беттің 1-беті

	эпидемиологиялық бауаттылығы саласындағы нормативтік-құқықтық актілер.				тапсырмаларын шешу, құжаттармен жұмыс	
	ОБӨЖ, БӨЖ. Тақырыбы: Аурулардың профилактикасы және саламатты өмір салтын қалыптастыру. БӨЖ тапсырмасы: СӨС – жұқпалы емес аурулардың алдын алудың негізі екендігін түсіндіріңіз.	Жаман әдеттердің алдын алудың негізгі шаралары. Медициналық тексеру. Скринингтік зерттеулер. Конституциялық қауіп факторлары.	ОН3 ОН5	1/6	Презентацияны дайындау, тест тапсырмаларын және жағдайлық есептерді құрастыру	БӨЖ-ге арналған тексеру парағы
4	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Санитариялық-эпидемияға қарсы (профилактикалық) іс-шараларды жүргізуді ұйымдастыру.	Профилактика туралы түсінік, түрлері, иммунды профилактика.	ОН3 ОН5	2	Дебат - тақырыптың сұрақтарына талқылау, тест тапсырмаларын шешу.	Тәжірибелік сабаққа арналған тексеру парағы
	ОБӨЖ, БӨЖ. Тақырыбы: Алдын алудың негізгі әдістері. БӨЖ тапсырмасы: Аурудың алдын алудың негізгі	Аурулардың алдын алу, түрлері және ерекшеліктері. Алдын алу шараларының танымал түрлері. Білім алушылардың аралық білім деңгейін 3-4 тақырыптар бойынша бағалау	ОН3 ОН5 ОН1 ОН3 ОН5	1/6	Презентацияны дайындау, тест тапсырмаларын және жағдайлық есептер	БӨЖ-ге арналған тексеру парағы Тестілеу

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы			59-11-2025
Силлабус			32 беттің 1-беті

	жолдарын көрсетіңіз. Аралық бақылау-2				ді құрастыру Тест тапсырмаларын шешу	
5	Дәріс. Тақырыбы: Этика: түсінігі, анықтамасы, мағынасы. Этикалық қағидаттар.	Медициналық этиканың даму тарихы. Медициналық этиканың үш негізгі бағыты. Медициналық этиканың қағидаттары.	ОН3 ОН4	1	Шолу	Тақырып бойынша блиц-сауалнама.
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Санитариялық - эпидемиологиялық қызмет саласы мамандарының тәжірибесінде этикалық қағидаттарды қолдану.	Мемлекеттік қызметшілер мен медицина қызметкерлерінің этикалық кодексі.	ОН3 ОН4	2	Кіші топпен жұмыс - жағдайлық есептерді шешу, ауызша сұрау.	Тәжірибелік сабаққа арналған тексеру парағы
	ОБӨЖ, БӨЖ. Тақырыбы: Қазіргі замандағы медициналық этиканың негізгі мәселелері. БӨЖ тапсырмасы: Медициналық этиканың қазіргі даму кезеңіне сипаттама беріңіз.	Этика: теориясы мен қазіргі мәселелері, шешу жолдары. Қазіргі медициналық этиканың негізгі элементтері. Қазіргі медициналық этиканың негізгі ережелері.	ОН4	1/5	Презентацияны дайындау, тест тапсырмаларын және жағдайлық есептерді құрастыру Ғылыми мақалаларға	БӨЖ-ге арналған тексеру парағы

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		59-11-2025
Силлабус		32 беттің 1-беті

					шолу.	
6	Дәріс. Тақырыбы: Медициналық қызметтің этикалық белгілері.	Медицина қызметкерінің анты. Қазақстан Республикасы дәрігерінің анты. Дәрігерлік этика кодексі. Этикалық комитеттер.	ОН3 ОН4	1	Шолу	Тақырып бойынша блиц-сауалнама.
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Санитариялық-эпидемиологиялық бақылау қызметкерлерінің кәсіби дербестігі.	Санитариялық-эпидемиологиялық бақылау қызметкерлерінің кәсіби қарым-қатынас ерекшеліктері. Кәсіби шешім үшін жауапкершілік.	ОН3 ОН4	2	Дебат – тақырып бойынша сұрақтарды талдау, жағдайлық есептерді шешу	Тәжірибелік сабаққа арналған тексеру парағы
	ОБӨЖ, БӨЖ. Тақырыбы: Қызметтік қарым-қатынас этикасы. БӨӨЖ тапсырмасы: Іскерлік қарым-қатынас этикасы: қазіргі адамның қажетті нормаларын түсіндіріңіз.	Іскерлік этикет нормалары. Ұжымдағы моральдық климат. Сөйлеу этикесінің негізгі міндеттері. Электрондық хат алмасудағы іскерлік этика.	ОН3 ОН4	1/5	Презентацияны дайындау, тест тапсырмаларын және жағдайлық есептерді құрастыру	БӨЖ-ге арналған тексеру парағы

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		59-11-2025
Силлабус		32 беттің 1-беті

7	Дәріс. Тақырыбы: Мемлекеттік қызметкер – мемлекеттің айнасы.	Мемлекеттік қызметкер этикасы. Мемлекеттік қызметшілердің адамгершілігіне, этикасы мен моральдық бейнесіне қойылатын талаптар.	ОН1 ОН2	1	Шолу	Тақырып бойынша блиц-сауалнама.
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Санитариялық - эпидемиологиялық сала қызметкерлерінің этикалық ережелері мен кәсіби мінез-құлық қағидаттары.	Кәсіби мінез-құлықтың этикалық қағидаттары. Кәсіби мінез-құлық этикасының нормасы.	ОН1 ОН2	3	Кіші топпен жұмыс - жағдайлық есептерді шешу, ауызша сұрау.	Тәжірибелік сабаққа арналған тексеру парағы
8	Дәріс. Тақырыбы: Санитариялық - эпидемиологиялық бақылау мамандарының кәсіби қызметіндегі байланыс.	Коммуникативті әсер ету стилі. Кері байланыстың болуы. Қарым-қатынас тиімділігі.	ОН2 ОН4	1	Шолу	Тақырып бойынша блиц-сауалнама.
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Санитариялық - эпидемиологиялық бақылау қызметкерінің қызметіндегі ықпал етудің байланыс арналары.	Сыртқы түрі, визуалды байланыс, кинесика.	ОН2 ОН4	2	Миға шабуыл – ауызша сұрау. Кіші топпен жұмыс - тест тапсырмаларын	Тәжірибелік сабаққа арналған тексеру парағы

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		59-11-2025
Силлабус		32 беттің 1-беті

				шешу	
	ОБӨЖ, БӨЖ. Тақырыбы: СЭС қызметкерлерінің негізгі коммуникациялық дағдылары. БӨЖ тапсырмасы: Бағалау әдістері мен коммуникативті дағдыларды дамыту жолдарын көрсетіңіз. Аралық бақылау-3	Қарым-қатынас дағдылары: негізгі ережелер мен дағдылар. Тиімді байланыс. Коммуникативті дағдыларды бағалау әдістері. Қарым-қатынас дағдыларын дамыту жолдары. Білім алушылардың аралық білім деңгейін 5-8 тақырыптар бойынша бағалау	ОН2 ОН4 ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	1/6 Презентацияны дайындау, тест тапсырмаларын және жағдайлық есептерді құрастыру Тест тапсырмаларын шешу	БӨЖ-ге арналған тексеру парағы Тестілеу
9	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Санитариялық-эпидемиологиялық бақылау саласы маманының қызметтік әдепті бұзғаны үшін жауапкершілігі.	Мемлекеттік қызметшілердің жауапкершілігі. Тәртіптік теріс қылықтар және жазалар, мерзімдері.	ОН2 ОН4	2 Кіші топпен жұмыс – жағдайлық есептерді шешу, ауызша сұрау.	Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы
	ОБӨЖ, БӨЖ. Тақырыбы: Санитариялық-эпидемиологиялық қызмет саласы	Санитариялық-эпидемиологиялық қызмет саласы қызметкерінің моральдық-этикалық қағидалары. Санитариялық-эпидемиологиялық қызмет саласы қызметкері және қоғам. Абырой мен адамгершілік.	ОН2 ОН4	1/6 Презентацияны дайындау, тест тапсырмалары	БӨЖ-ге арналған тексеру парағы

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		59-11-2025
Силлабус		32 беттің 1-беті

	қызметкерінің кәсіби этикасы. БӨЖ тапсырмасы: Мемлекеттік қызметшінің этикасын сипаттаңыз.				н және жағдайлық есептерді құрастыру	
10	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Санитариялық - эпидемиологиялық қызмет маманының медициналық кәсіптік құпиясы.	"Медициналық құпия" ұғымының анықтамалары Медициналық кәсіби құпияның түрлері.	ОН2 ОН4	3	Кіші топпен жұмыс – жағдайлық есептерді шешу, ауызша сұрау.	Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы
	ОБӨЖ, БӨЖ. Тақырыбы: Әдеп және моральдық тандау. БӨЖ тапсырмасы: Қазіргі әлемдегі этика және моральға түсініктеме беріңіз.	Этикалық санаттар. Моральдік сана. Адамгершілік қатынастар. Моральдық тандау: шекаралар мен талаптар. Рационалды тандау: оң және теріс жақтары.	ОН2 ОН4	1/6	Презентацияны дайындау, тест тапсырмаларын және жағдайлық есептерді құрастыру	БӨЖ-ге арналған тексеру парағы
11	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Санитариялық - эпидемиологиялық қызмет мамандарының кәсіби қателіктері.	Кәсіби қателердің түрлері: ұйымдастырушылық, техникалық, деонтологиялық.	ОН2 ОН4	2	Кіші топпен жұмыс - жағдайлық есептерді шешу, ауызша сұрау.	Тәжірибелік сабаққа арналған тексеру парағы

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SKMA —1979—	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы			59-11-2025
Силлабус			32 беттің 1-беті

	ОБӨЖ, БӨЖ. Тақырыбы: Санитариялық - эпидемиологиялық сала қызметкерлерінің іскерлік және жеке қасиеттері БӨЖ тапсырмасы: Түйіндемедегі іскерлік қасиеттер: оларды дұрыс көрсету жолдарын түсіндіріңіз. Аралық бақылау-4	СЭҚ-те жұмыс істеу үшін маңызды іскерлік қасиеттер. СЭҚ-те сұранысқа ие жеке қасиеттер. Қызметкерлердің кәсіби қасиеттері, оларды бағалау әдістері. Жағымсыз жеке және іскерлік қасиеттер. Білім алушылардың аралық білім деңгейін 9-11 тақырыптар бойынша бағалау	ОН2 ОН4 ОН2 ОН4	1/6 Тест тапсырмаларын және жағдайлық есептерді құрастыру Тест тапсырмаларын шешу	Презентацияны дайындау, тест тапсырмаларын және жағдайлық есептерді құрастыру Тестілеу	БӨЖ-ге арналған тексеру парағы
12	Дәріс. Тақырыбы: Медициналық құқық түсінігі, пәні және қағидаттары.	Құқықтық реттеуді жетілдіру. Медициналық құқық әдістері.	ОН2 ОН6	1	Шолу	Тақырып бойынша блиц-сауалнама.
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Медициналық құқықтық қатынастар: түсінігі, түрлері, құрамы.	Медициналық құқықтық қатынастар: түсінігі, түрлері. Медициналық құқықтың қайнар көздерінің жіктелуі.	ОН2 ОН6	2	Кіші топта жұмыс - тест тапсырмаларын шешу, ауызша сұрау	Тәжірибелік сабаққа арналған тексеру парағы
13	Дәріс. Тақырыбы: Санитариялық - эпидемиологиялық қызмет саласы	Халық денсаулығы және денсаулық сақтау Кодексі 2-параграф, 38-бап.	ОН2 ОН6	1	Шолу	Тақырып бойынша блиц-сауалнама.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		59-11-2025
Силлабус		32 беттің 1-беті

мамандарының құқықтары мен міндеттері.					
Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Халықтың санитариялық - эпидемиологиялық салауаттылығы саласындағы азаматтардың құқықтық жағдайы.	Халықтың санитариялық-эпидемиологиялық салауаттылығын қамтамасыз ету.	ОН2 ОН6	2	Кіші топпен жұмыс – жағдайлық есептерді шешу, құжаттармен жұмыс, ауызша сұрау	Тәжірибелік сабаққа арналған тексеру парағы
ОБӨЖ, БӨЖ. Тақырыбы: Санитариялық - эпидемиологиялық қызмет жүйесіндегі құқықтық және моральдық нормалардың арақатынасы. БӨЖ тапсырмасы: Мораль және құқық: ұқсастықтары мен айырмашылықтарын сипаттаңыз.	Моральдың функциялары. Санитариялық-эпидемиологиялық қызмет жүйесіндегі құқықтық және моральдық реттеудің айырмашылығы. Мораль және адамгершілік мінез-құлық. Нормалар мен мораль арасындағы айырмашылықтар. Жеке тұлғаның моральдық дербестігі. Білім алушылардың аралық білім деңгейін 12-13 тақырыптар бойынша бағалау	ОН2 ОН6	1/5	Презентацияны дайындау, тест тапсырмаларын және жағдайлық есептерді құрастыру	БӨЖ-ге арналған тексеру парағы
Аралық бақылау-5		ОН2 ОН6		Тест тапсыр	Тестілеу

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		59-11-2025
Силлабус		32 беттің 1-беті

					малары н шешу	
14	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Санитариялық – эпидемиологиялық қызметкерлердің еңбегін құқықтық реттеу.	Еңбекке ақы төлеу тәртібі. Еңбек демалысы, әлеуметтік қорғау шаралары.	ОН2 ОН6	2	Кіші топпен жұмыс - жағдайлық есептерді шешу, ауызша сұрау	Тәжірибелік сабаққа арналған тексеру парағы
	ОБӨЖ, БӨЖ. Тақырыбы: Еңбек құқықтық қатынас аясында медициналық қызметкерлердің құқықтары. БӨЖ тапсырмасы: Санитариялық – эпидемиологиялық сала қызметкерлерінің еңбек шартының ерекшеліктері н көрсетіңіз.	Медициналық қызметкерлердің еңбек қатынасын реттеу ерекшеліктері. Еңбек құқықтық қатынастың қорытындысы Санитариялық-эпидемиологиялық қызметкерлерінің құқықтық жағдайының ерекшеліктері. Медициналық құқықтық қатынастарға қатысушылардың құрамы. Тәртіптік жауапкершілікке тарту тәртібі.	ОН2 ОН6	1/6	Презентацияны дайындау, тест тапсырмаларын және жағдайлық есептерді құрастыру	БӨЖ-ге арналған тексеру парағы
15	Тәжірибелік сабақ Тақырыбы: Санитариялық – эпидемиологиялық қызметкерлері арасында сыбайлас жемқорлық құқық	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес туралы ҚР Заңы: негізгі қағидаттары, мақсаттары мен міндеттері.	ОН2 ОН6	2	Кіші топпен жұмыс - тест тапсырмаларын шешу, ауызша сұрау	Тәжірибелік сабаққа арналған тексеру парағы

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		59-11-2025
Силлабус		32 беттің 1-беті

	бұзушылықтардың алдын алу.					
	ОБӨЖ, БӨЖ. Тақырыбы: Медициналық-құқықтық мәдениет: түсінігі және жетілдіру жолдары. БӨЖ тапсырмасы: Қазіргі әлемдегі құқықтық мәдениетке түсінік беріңіз. Аралық бақылау-6	Құқықтық мәдениет: түсінігі, құрылымы, қызметтері. Білім алушылардың аралық білім деңгейін 14-15 тақырыптар бойынша бағалау.	ОН2 ОН6 ОН2 ОН6	1/6	Презентацияны дайындау, тест тапсырмаларын және жағдайлық есептерді құрастыру Тест тапсырмаларын шешу	БӨЖ-ге арналған тексеру парағы Тестілеу
	Аралық аттестацияны дайындық және өткізу			12		
9. Оқыту және бағалау әдістері						
9.1	Дәріс	Шолу – тақырып бойынша блиц-сауалнама.				
9.2	Тәжірибелік сабақ	Кіші топпен жұмыс, миға шабуыл, дебат, нормативтік құжаттармен жұмыс – ауызша сұрау, тест тапсырмаларын және жағдайлық есептерді шешу. Тәжірибелік сабаққа арналған тексеру парағы.				
9.3	ОБӨЖ/БӨЖ	презентацияны дайындау, тест тапсырмаларын және жағдайлық есептерді құрастыру, ғылыми мақалаларға шолу. БӨЖ-ге арналған тексеру парағы.				
9.4	Аралық бақылау	Тест тапсырмаларын шешу - тестілеу.				
10. Бағалау критерийлері						
10.1 Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері						
ОН №	Оқыту нәтижелері	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы	
ОН1	Санитариялық-эпидемиологиялық қызметтің құрылымын біледі, санитариялық-	1.Санитариялық-эпиде	1.Санитариялық-	1.Санитариялық-эпидемиологиялық	1.Санитариялық-эпидемиологиялық қызметтің құрылымын біледі, сызба түрінде	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SKMA 1979	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		59-11-2025	
Силлабус		32 беттің 1-беті	

	эпидемиологиялық бақылау маманы жұмысының күрделілігін, қиындықтарын және қағидаттарын сипаттай алады.	миологиялық қызметтің құрылымын білмейді. 2.Санитариялық-эпидемиологиялық бақылау маманының жұмысының қағидаттарын білмейді.	эпидемиологиялық қызметтің құрылымын білмейді. 2.Санитариялық-эпидемиологиялық қызметтің құрылымын білмейді. 2.Санитариялық-эпидемиологиялық қызметтің құрылымын білмейді.	қызметтің құрылымын біледі. 2.Санитариялық-эпидемиологиялық бақылау маманы жұмысының күрделілігін, қиындықтарын және қағидаттарын түсінеді.	көрсете алады. 2.Санитариялық-эпидемиологиялық бақылау маманы жұмысының маңыздылығын сипаттай алады.
ОН2	Санитариялық-эпидемиологиялық қызмет саласындағы мемлекеттік қызметшілердің және жалпы денсаулық сақтау саласындағы мамандардың құқықтары мен міндеттерін біледі.	Санитариялық-эпидемиологиялық қызметтің саласындағы мемлекеттік қызметшілердің және жалпы денсаулық сақтау саласындағы мамандардың құқықтары мен міндеттерін біледі.	Санитариялық-эпидемиологиялық қызметтің саласындағы мемлекеттік қызметшілердің және жалпы денсаулық сақтау саласындағы мамандардың құқықтары мен міндеттерін біледі.	Санитариялық-эпидемиологиялық қызметтің саласындағы мемлекеттік қызметшілердің және жалпы денсаулық сақтау саласындағы мамандардың құқықтары мен міндеттерін біледі.	Санитариялық-эпидемиологиялық қызмет саласындағы мемлекеттік қызметшілердің және жалпы денсаулық сақтау саласындағы мамандардың құқықтары мен міндеттерін түсіндіре алады.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		59-11-2025
Силлабус		32 беттің 1-беті

		тшіле рдің және жалп ы денса улық сақта у салас ындағ ы мама ндард ың құқық тары мен мінде ттерін білме йді.	рдің және жалп ы денса улық сақта у салас ындағ ы мама ндард ың құқық тары мен мінде ттерін айта алады .	дардын құқықтары мен міндеттері туралы түсінік бере алады.		
ОНЗ	Санитариялық- эпидемиологиялық қызметкерлерінің реттейтін құжаттарды біледі.	қызметін нормативтік	Санит ариял ық- эпиде миол огиял ық қызме ткерл ерінің қызме тін ретте йтін норма тивті к құжат тарды білме йді.	Санит ариял ық- эпиде миол огиялы қ қызме ткерл ерінің қызме тін ретте йтін норма тивтік құжат тарды айта алады .	Санитариял ық- эпидемиоло гиялық қызметкерл ерінің қызметін реттейтін нормативті к құжаттар туралы түсінік бере алады.	Санитариялық- эпидемиологиялық қызметкерлердің жұмысын реттейтін нормативтік құжаттармен жұмыс істей алады.
ОН 4	Инклюзияның, медициналық этиканың және коммуникативті машықтардың негізгі қағида-	Инкл юзия ның, меди	Инкл юзия ның, меди	Инклюзиян ың, медицинал ық	Инклюзияның, медициналық этиканың және коммуникативті машықтардың негізгі	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		59-11-2025
Силлабус		32 беттің 1-беті

	ларын білім алушылармен және оқытушы-лармен қарым-қатынаста қолдана алады және өзін-өзі дамытуда пайдаланады.	цинал ық этика ның және комм уника тивті машы қтард ың негізг і қағид алары н білме йді.	цинал ық этика ның және комм уника тивті машы қтард ың негізг і қағид алары н айта алады .	этиканың және коммуникативті машықтардың негізгі қағидалары н білім алушылармен және оқытушылармен қарым-қатынасын түсіндіре алады.	қағидаларын білім алушылармен және оқытушылармен қарым-қатынаста қолданып, көрсете алады.
ОН5	Аурулардың алдын алу және СӨС қалыптастыру, өзін-өзі дамыту дағдыларын жетілдіру және әлеуметтік-этикалық нормаларды сақтау бойынша бұқаралық ақпарат құралдары арқылы халық арасында санитарлық ағарту жұмыстарын жүргізу әдістерін көрсете алады.	Аурулардың алдын алу және салауатты өмір салтын қалыптастыру әдістерін білмейді.	Аурулардың алдын алу және салауатты өмір салтын қалыптастыру әдістерін біледі.	Халық арасында әлеуметтік-этикалық нормаларды сақтай отырып, аурулардың алдын алу және салауатты өмір салтын қалыптастыру бойынша бұқаралық ақпарат құралдары арқылы санитариялық-ағарту жұмыстарын жүргізе алады.	Аурулардың алдын алу және салауатты өмір салтын қалыптастыру, өзін-өзі дамыту дағдыларын жетілдіру және әлеуметтік-этикалық нормаларды сақтау бойынша бұқаралық ақпарат құралдары арқылы халық арасында санитариялық-ағарту жұмыстарын жүргізу әдістемесін көрсетіп, жүргізе алады.
ОН6	Халықтың санитариялық-эпидемиологиялық салауаттылығын қамтамасыз ету үшін медициналық құқықтың негізгі ережелерін және оны денсаулық сақтау саласында	Медициналық құқықтың негізгі	Медициналық құқықтың негізгі	Халықтың санитариялық-эпидемиологиялық салауаттылығын	Халықтың санитарлық-эпидемиологиялық салауаттылығын қамтамасыз ету үшін медициналық құқықтың негізгі ережелерін және

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		59-11-2025
Силлабус		32 беттің 1-беті

қолдану ерекшеліктерін түсіндіре алады.	і ереже лерін білме йді.	і ереже лерін біледі . Халы қтың санит ариял ық- эпиде миол огиял ық салау аттыл ығын қамта масыз ету үшін денса улық сақта у салас ында меди цинал ық заңна маны ң қолда нылу ын толық білме йді.	ЫҒЫН қамтамасыз ету үшін медицинал ық заңнаманың ережелерін және оны денсаулық сақтау саласында қолдану ерекшелікт ерін сипаттай алады.	оны денсаулық сақтау саласында қолдану ерекшеліктерін түсіндіреді алады.
---	--------------------------	---	---	--

10.2 Бағалау әдістері және критерийлері		
Тәжірибелік сабаққа арналған тексеру парағы		
Бақылау формасы	Бағасы	Бағалау критерийлері
Ауызша сұрау	Өте жақсы: А (4,0; 95-100%)	Білім алушы қателіктер немесе дәлсіздіктер жібермеген, тұжырымдамалар мен бағыттарды

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		59-11-2025
Силлабус		32 беттің 1-беті

		терең түсінеді, материалды сыни тұрғыдан бағалайды, басқа пәндерден алынған білімді біріктіреді.
A- (3,67; 90-94%)		A деңгейіне ұқсас, бірақ сыни талдаудың тереңдігі сәл төмендеу.
Жақсы: B+(3,33; 85-89%)		Білім алушы жеңіл қателіктер немесе кемшіліктер жіберген, бірақ оларды өз бетінше түзеткен. Материалды жүйелеуде оқытушының көмегіне сәл жүгінеді.
B (3,0; 80-84%)		B+ бағасына ұқсас, бірақ материалды жүйелеу үшін оқытушының көмек көрсетуі көп қажет.
B- (2,67; 75-79%)		Қателіктер мен қиындықтар айқын байқалады, бірақ мағынаны бұзатын ірі қателіктер жоқ.
C+(2,33; 70-74%)		Принципті қателіктер жіберілген, олар оқытушының көмегімен түзетілген. Материалды жартылай меңгерген.
Қанағаттанарлық: C (2,0; 65-69%)		Білім алушы баяндауда қиындықтарға тап болды, тек оқытушы көрсеткен оқу әдебиетімен шектелген.
C- (1,67; 60-64%)		Көптеген қателіктері бар, материалды жүйелеу қиындықпен жүзеге асады.
D+(1,33; 55-59%)		Жауап бөлшектенген, материалды түсіну шектеулі.
D (1,0; 50-54%)		Қиындықтар бар, тақырыптар әлсіз меңгерілген.
Қанағаттанар- лықсыз FX (0,5;25-49)		Маңызды қателіктер жібереді, жүйелеу жоқ, негізгі материал меңгерілмеген.
F (0; 0-24)		Жауап жоқ немесе мүлде қате, тақырыпты түсінбеген.

Бақылау формасы	Бағасы	Бағалау критерийлері
Жағдайлық есепті шешу	Өте жақсы A (95-100%)	Білім алушы есептерді шешуге белсенді қатысты, түпнұсқа және аналитикалық ойлау қабілетін көрсетті, материалды терең меңгерді, пәнаралық тәсілді және басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданды.
	A- (90-94%)	A бағаға ұқсас, бірақ түпнұсқалық немесе пәнаралық деңгейі сәл төмен. Жауап толық және дәлелді.

QOŃTÝSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		59-11-2025
Силлабус		32 беттің 1-беті

	Жақсы B+ (85-89%)	Есептерді шешуде белсенді, материалды жақсы меңгерген, аздаған дәлсіздіктер немесе қателіктер болды, оларды өздігінен түзетті.
	B (80-84%)	Материалды білуі жеткілікті, есептерді шешуде бастамашылық танытты, қателіктер бар, бірақ өрескел емес, оқу саналы түрде жүргізілген.
	B- (75-79%)	Логикада немесе дәлелдеуде кемшіліктер бар, белсенділігі орташа, түзетілген олқылықтар кездеседі.
	C+ (70-74%)	Материалды үстірт біледі, негізгі қателіктер жіберген, олар оқытушының түрткісімен түзетіледі. Белсенділігі жартылай.
	Қанағаттанарлық C (65-69%)	Білім алушы топ ішінде көзге түсе қойған жоқ, материалды жүйелеуде қиындықтарға тап болды, тапсырманың мәнін әрдайым түсіне бермеді, тек базалық ақпаратты пайдаланды.
	C- (60-64%)	Қатысуы әлсіз, білімі үзік-үзік, маңызды логикалық қателіктер жіберген. Оқытушының тұрақты қолдауы қажет.
	Қанағаттанарлықсыз FX (25-49%)	Есептерді шығаруға қатыспады, жауап беру кезінде өрескел қателіктер жіберді, ой қорытуларында логика жоқ, ғылыми терминологияны қолданбады.
	F (0-24%)	Тапсырмаға мүлде қатыспады, өрескел және жүйелі қателіктер жіберді, тапсырманың мәнін түсінбейді, білімі өте төмен.
Тест тапсырмаларын орындау білімді бағалаудың көпбалдық бағалау жүйесіне сәйкес бағаланады.		
ОБӨЖ/БӨЖ-ге арналған тексеру парағы		
Презентацияны дайындау және қорғау		
1	Өте жақсы A (95-100%)	Презентацияны өз бетінше орындап, уақытында тапсырды. Слайдтар 20-дан кем емес. 5-тен кем емес әдеби дерек көздері пайдаланылған. Слайдтар мазмұнды, құрылымды және қысқа. Қорғау кезінде білім алушы тақырыпты терең меңгерген, материалды логикалық түрде баяндады, сұрақтарға жауап бергенде қателік жібермеді.
	A- (90-94%)	Барлық A бағалау критерийлері сақталған, бірақ білім сапасына әсер етпейтін бір ғана маңызды емес ұсақ кемшілік немесе жауап беруде шағын қателік байқалуы мүмкін.
2	Жақсы B+ (85-89%)	Презентацияны өз бетінше орындап, уақытында тапсырған, слайдтар 17-ден кем емес, 4-тен кем емес дерек көздері пайдаланылған. Материал жалпы логикалық түрде баяндалған, білім алушы жақсы білімдерін көрсетті. Аздаған қателіктер бар, оларды білім алушы өзі түзетті.
	B (80-84%)	B+ бағалау критерийіне ұқсас, бірақ баяндау деңгейі сенімді емес, талқылау кезінде оқытушының қолдауын қажет етеді.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		59-11-2025
Силлабус		32 беттің 1-беті

	B- (75-79%)	Презентацияның көлемі мен құрылымы талаптарға сай, бірақ безендіру деңгейі әлсіз, қателерді білім алушы әрдайым байқамады, жауап деңгейі қанағаттанарлық.
	C+ (70-74%)	Презентация формалды түрде орындалған, слайдтардың құрылымы нашар, бірақ негізгі ақпарат қамтылған. Білім алушының жауаптары толық емес, оқытушының нақтылауын қажет етеді.
3	Қанағаттанарлық C (65-69%)	Презентация уақытында тапсырылған, Слайдтар 14-тен кем емес және 3 дереккөзі бар, слайдтар мазмұны аз. Білім алушы жауаптарында өрескел қателіктер жіберіп, баяндау кезінде қиындықтарға ұшырайды.
	C- (60-64%)	Презентация құрылымы әлсіз, тақырыпқа қатысты білімі үстірт, білім алушы талқылау кезінде шатасып, материалды базалық түсінуде қателіктер жіберді.
	D+ (55-59%)	Көлемі минималды түрде талаптарға сәйкес келеді. Слайдтар тақырыпты нашар ашады, білім алушының жауаптары бөлшектенген және көптеген қателіктерге толы.
	D (50-54%)	Формалды түрде орындалған, баяндаудың логикасы жоқ, тақырыпты нашар түсінеді, сұрақтарға жауаптары дұрыс емес немесе мүлде жоқ.
4	Қанағаттанарлықсыз FX (25-49%)	Презентация уақытында тапсырылмаған, көлемі 11 слайдтан аз, дереккөздері 2-ден кем. Слайдтар мазмұнсыз, автор материалды меңгермеген және қорғау кезінде үлкен қателіктер жібереді.
	F(0-24%)	Презентация жоқ немесе барлық талаптарға сай келмей орындалған, қорғамады немесе сәтсіз қорғады, автор тақырып бойынша негізгі сұрақтарға жауап бере алмайды.
Тест сұрақтарын құрастыру		
	Өте жақсы A (95-100%)	Тест тапсырмаларында 20 сұрақ бар. Жауаптың 5 нұсқасы бар. Тест тапсырмалары лексикалық сауатты құрастырылған. Белгіленген мерзімде тапсырылды. Мәтіннің негізі мазмұнды. Тест тапсырмалары нақты, дұрыс тұжырымдалған. Тесттің мазмұны тек бір толық ойға ие және дұрыс жауаптар дұрыс белгіленген. Нормативтік құжаттарды, сондай-ақ осы тақырып бойынша жаңа ғылыми-статистикалық материалдарды пайдаланған.
	A- (90-94%)	Тест тапсырмаларында 20 сұрақ бар. Жауаптың 5 нұсқасы бар. Тест тапсырмалары лексикалық сауатты құрастырылған. Белгіленген мерзімде тапсырылды. Мәтіннің

OŇTÝSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		59-11-2025
Силлабус		32 беттің 1-беті

	негізі мазмұнды. Тест тапсырмалары нақты, дұрыс, нақты тұжырымдалған. Тесттің мазмұны тек бір толық ойға ие және дұрыс жауаптар дұрыс белгіленген.
Жақсы B+ (85-89%)	Тест тапсырмаларында 20 сұрақ бар. Жауаптың 5 нұсқасы бар. Белгіленген мерзімде тапсырылды. Мәтіннің негізі мазмұнды. Тест тапсырмалары нақты, дұрыс тұжырымдалған. Дұрыс жауаптар белгіленген. Сұрақтарды құрастыруда "кейде", "әрқашан", "ешқашан", "жиі" сөздері қолданылады.
B (80-84%)	Тест тапсырмалары 20 сұрақтан тұрады. Жауаптың 5 нұсқасы бар. Белгіленген мерзімде тапсырылды. Мәтіннің негізі мазмұнды. Тест тапсырмалары нақты, дұрыс тұжырымдалған. Жауаптардың бірдей және барабар нұсқалары көрсетілген. Жауаптардың алгоритмі бар және дұрыс жауаптар белгіленген. Құрастыру кезінде орфографиялық қателіктер жіберілген.
B- (75-79%)	Тест тапсырмалары 18 сұрақтан тұрады және белгіленген мерзімде тапсырылған. Мәтіннің негізі мазмұнды. Тест тапсырмалары нақты, дұрыс тұжырымдалған. Құрастыру кезінде орфографиялық қателіктер жіберілді. Дұрыс жауаптар белгіленген. Тапсырмада жауаптың тек 4 нұсқасы бар.
C+ (70-74%)	Тест тапсырмалары 16 сұрақтан тұрады және белгіленген мерзімде тапсырылған. Мәтіннің негізі мазмұнды. Тест тапсырмалары нақты, дұрыс тұжырымдалған. Құрастыру кезінде орфографиялық қателіктер жіберілді. Дұрыс жауаптар белгіленген. Тапсырмада жауаптың тек 4 нұсқасы бар.
Қанағаттанарлық C (65-69%)	Тест тапсырмаларында 15 сұрақ. Тесттер уақтылы тапсырылмаған. Мәтіннің негізі мағынасыз. Тест

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		59-11-2025
Силлабус		32 беттің 1-беті

	тапсырмалары анық емес, дұрыс емес, нақты емес. Тапсырмада жауаптың тек 4 нұсқасы бар.
C- (60-64%)	Тест тапсырмаларында 15 сұрақ. Тесттер уақтылы тапсырылмаған. Мәтіннің негізі мағынасыз. Тест тапсырмалары бар, анық емес, дұрыс емес, нақты емес. Тапсырмада жауаптың тек 3 нұсқасы бар. Тапсырманың жауаптарында "барлық жауаптар дұрыс/барлық жауаптар дұрыс емес" және "жоғарыда айтылғандардың бәрі/төменде айтылғандардың бәрі" бар деген сөздер кездеседі.
D+ (55-59%)	Тест тапсырмаларында 12 сұрақ. Тесттер уақтылы тапсырылмаған. Мәтіннің негізі мағынасыз. Тест тапсырмалары анық емес, дұрыс емес, нақты емес. Тапсырмада жауаптың тек 3 нұсқасы бар. Тапсырма сұрақ түрінде жасалған. Кейбір тапсырмалар тақырыпқа сәйкес келмейді.
D (50-54%)	Тест тапсырмаларында 12 сұрақ бар. Тесттер уақтылы тапсырылмаған. Мәтіннің негізі мағынасыз. Тест тапсырмалары бар, анық емес, нақты емес. Барлық дұрыс жауаптар дұрыс белгіленбеген.
Қанағаттанарлықсыз FX (25-49%)	Тест тапсырмаларында 10-нан кем сұрақ бар. Мәтіннің мазмұны жоқ, сұрақтың тұжырымы анық емес. Жауаптарда бір тұтастық және жауап алгоритмі жоқ. Уақтылы тапсырылмаған.
F (0-24%)	Тесттер құрастырылмаған.
Жағдайлық есепті құрастыру	
Бағасы	Бағалау критерийлері
Өте жақсы A (95-100%)	Есеп терең әзірленген, шынайы немесе шындыққа жақын жағдайды бейнелейді. Оригиналды көзқарас байқалады, түрлі пәндер бойынша білім интеграциясы жүргізілген. Есептің шарттары нақты, логикалық тұрғыда негізделген, тұжырымдары

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		59-11-2025
Силлабус		32 беттің 1-беті

	дұрыс. Талдау мен шешудің бірнеше жолдары қарастырылған.
A- (90-94%)	Есеп жақсы құрылымдалған, шынайы контексті, пәнаралық көзқарас қолданылған, бірақ тереңдігі сәл төменірек. Логика мен айқындық сақталған, бірақ оригиналдылығы біршама әлсіз.
Жақсы B+ (85-89%)	Есеп ұқыпты орындалған, контексті бар, тақырыпқа байланысты білімдер қолданылған. Шағын логикалық немесе стильдік кемшіліктер болған, бірақ оларды өз бетінше түзеткен.
B (80-84%)	Материалды жеткілікті біледі, есепті құрастыруда ынталылық танытты, болмашы қателіктер жіберді.
B- (75-79%)	Есеп логикалық тұрғыда кемшіліктермен құрылған, нақты емес. Контекст берілген, бірақ үстірт сипатталған. Білімді қолдануға тырысқан әрекеттер байқалады, бірақ терең өңделмеген. Автордың белсенділігі орташа деңгейде.
C+ (70-74%)	Есептің контексті формалды түрде сипатталған. Логикада немесе шарттарды қоюда қателер бар. Кейбір мәселелер оқытушының нұсқауымен түзетілген.
Қанағаттанарлық C (65-69%)	Есептің құрылымы әлсіз, тақырыптың мәнін ашпайды. Жалпылама тұжырымдар көп, контекст жеткілікті түрде әзірленбеген, логикалық қателер жіберілген.
C- (60-64%)	Жағдайлық есеп формалды сипатта, тақырып бойынша түсінік бөлшектенген. Қателерді түзету үшін оқытушының тұрақты көмегі қажет.
D+ (55-59%)	Есептегі мәселелер үстірт немесе дұрыс емес сипатталған. Контекст жоқ немесе тақырыппен байланыссыз. Айтарлықтай қайта өңдеуді қажет етеді.
D (50-54%)	Есептің шарттары талап етілген тақырыпты ашпайды. Үлкен

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		59-11-2025
Силлабус		32 беттің 1-беті

	қателіктер бар, логика жоқ. Материалды меңгеру әлсіз деңгейде.
Қанағаттанарлықсыз FX (25-49%)	Есеп талаптарға сай келмейді. Тақырыппен байланыс жоқ, көптеген үлкен қателіктер бар. Логика мен құрылым бұзылған.
F (0-24%)	Есеп тапсырылмаған немесе құрылымы, логикасы және оқу тақырыбымен байланысы мүлдем жоқ. Тапсырманы толық түсінбеген.
Ғылыми мақалаларға шолу (RBL элементі - research-based learning)	
Бағасы	Бағалау критерийлері
Өте жақсы A (95-100%)	Ең беделді дерекқорлар қолданылған (Scopus, Web of Science, ERIC, PubMed және т.б.). Зерттеудің мақсаты мен міндеттері анық және тақырыппен логикалық байланысты. Іздеу стратегиясы (негізгі сөздер, сүзгілер және т.б.) және талдау әдістемесі (мысалы: контент-талдау, салыстырмалы талдау, жүйелеу) нақты сипатталған. 5-тен астам ғылыми мақалалар талданған, әр мақала негізгі мәселелер бойынша терең талқыланды. Соңғы 5 жылдың әдебиеттері қолданылған (кемінде 7 дереккөз). Қорытындылары бар, бірақ кейбірі міндеттерге толық сәйкес келмеуі мүмкін. Ұсыныстар берілген, бірақ барлығы негізделмеген немесе жеткілікті нақты емес.
A- (90-94%)	Жақсы, бірақ беделділігі төменірек көздер қолданылған (мысалы, Google Scholar, жариялау сапасына қатысты сүзгісіз). Мақсат пен міндеттер анықталған, бірақ аздап анық емес. Әдістеме көрсетілген, бірақ толық ашылмаған немесе үстірт сипатталған. 4 мақала талданған (5 орнына), немесе 5 мақала талданған, бірақ кейбірінің талдауы үстірт. Соңғы 5 жылдың ішінде 5–6 дереккөз қолданылған, бірақ олардың барлығы жоғары

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		59-11-2025
Силлабус		32 беттің 1-беті

	сапалы емес. Ұсыныстар берілген, бірақ барлығы негізделмеген немесе жеткілікті нақты емес. Нақты және орындалатын ұсыныстар берілген. Соңғы 10 жылдың ішінде 5 ғылыми дереккөз қолданылған.
Жақсы B+ (85-89%)	Сапалы дерекқорлар қолданылған (Google Scholar, ERIC, Scopus). Талдау тақырыбымен анық және логикалық байланысы бар мақсаттар айқындалған. Іздеу жоспары құрылып, талдау әдістемесі жазылып, жартылай жүзеге асырылған. 4 ғылыми мақала талданған, талдау құрылымды, тақырыптың негізгі мәселелерін көрсетеді. Қорытындылар қойылған міндеттерге нақты сәйкес келеді және негізделген. Қорытындылар бар, бірақ кейбірі міндеттерге толық сәйкес келмеуі мүмкін.
B (80-84%)	Тандау толық жүйелі емес, әртүрлі көздер қолданылған, бірақ барлығы ғылыми сипатқа ие. Мақсаттар анықталған, бірақ ішінара анық емес немесе тақырыптың барлық аспектілерін қамтымайды. Іздеу қысқаша сипатталған, талдау әдістемесі жеңілдетілген. 3–4 мақала талданған, 1–2 талдау толық емес, бірақ негізгі мәселелер көрсетілген. Қорытындылар бар, бірақ жалпы түрде берілуі мүмкін. Ұсыныстар берілген, бірақ барлығы негізделмеген немесе іс жүзінде қолдануға жарамсыз болуы мүмкін. 5 дереккөз қолданылған, олардың кейбірі ғылыми еңбек болмауы да мүмкін.
B- (75-79%)	Жалпы іздеу жүйелері (Google, ResearchGate) қолданылған, жүйелі тәсіл жоқ. Мақсаттар мен міндеттер бар, бірақ толық ашылмаған немесе тым жалпы. Іздеу жоспары әлсіз көрсетілген, әдістеме іс жүзінде жоқ. 3 мақала талданған, талдау әрдайым негізгі мәселелерге сәйкес емес. Қорытындылар ішінара

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		59-11-2025
Силлабус		32 беттің 1-беті

	міндеттермен байланысты, бірақ бәрі де негізделмеген. Қорытындылар бар, бірақ беткі және қайталанады. Соңғы 10 жылдың ішінде 4–5 дереккөз қолданылған, олардың кейбірі маңызсыз.
C+ (70-74%)	Таңдау айқын емес, әртүрлі көздер қолданылған, бірақ сыни талдау жасалмаған. Мақсаттар бар, бірақ жақсы құрылымдалмаған немесе формальды. Іздеу және әдістеме сипатталмаған. 2–3 мақала талданған, беткейлі түрде, негізгі мәселелер бөлінбеген. Қорытындылар бар, бірақ жалпы сипатта және тақырыппен әлсіз байланысты. Нақты ұсыныстар жоқ немесе тақырыпқа сай емес. 4–5 дереккөз қолданылған, бірақ олардың өзектілігі мен сенімділігі күмән тудырады.
Қанағаттанарлық C (65-69%)	Екі дереккөз қолданылған, бірақ таңдау және жүйелеу түсіндірілмеген. Мақсаттар бар, бірақ жартылай ашылған және талдау мазмұнымен әлсіз байланысты. Әдістеме нақты көрсетілмеген, бірақ талдау логикалық құрылымда. 2–3 мақала талданған, тақырыптың кейбір аспектілері қамтылған, бірақ негізгі мәселелер жеткіліксіз ашылған. Қорытындылар бар, тақырыпқа сай, бірақ беткі. Ұсыныстар берілген, жартылай сәйкес келеді, бірақ әрдайым қолданылмайды. Соңғы 10–15 жылдың ішінде 4–5 дереккөз қолданылған, олардың кейбірі ескірген.
C- (60-64%)	Барлық дереккөздер көрсетілмеген, іріктеу принципі түсініксіз. Бар, бірақ көмескі және нақты емес. Жөк немесе үстірт түрде ғана аталған. 2–3 мақала талданған, талдау үзік-үзік, мәні ашылмаған. Бар, бірақ тапсырмалармен байланыспаған, жалпы сипатта. Тақырыпқа сәйкес келмейді, формалды түрде берілген.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		59-11-2025
Силлабус		32 беттің 1-беті

	4 дереккөз қолданылған, олардың бір бөлігі ескірген (15 жылдан асқан).
D+ (55-59%)	1–2 дереккөз аталған, іріктеу принципі немесе логикасы түсіндірілмеген. Көрсетілген, бірақ өте абстрактты немесе тақырыпқа сәйкес емес. Толығымен жоқ. 2 мақала талданған, нақты мәліметтер аз, деректерді салыстыру жоқ. Формалды көрсетілген, бірақ мәні мен негіздемесі жоқ. Тақырыпқа сай емес немесе қорытындыларды қайталайды. 3–4 дереккөз қолданылған, олардың кейбірі ескірген немесе сараланбаған.
D (50-54%)	Көрсетілмеген немесе бөлшектеп айтылмаған. Немесе анықталмаған немесе түсініксіз. Толығымен жоқ. 1–2 мақала талданған, тақырыптың негізгі сұрақтарына сәйкес емес. Бар, бірақ мағыналы емес. Жоқ немесе формалды, тақырыпқа сай емес. 4-тен аз дереккөз қолданылған, олардың кейбірі 15 жылдан ескі.
Қанағаттанарлықсыз FX (25-49%)	1 ғылыми мақала талданған, үстірт немесе тақырыпқа сай емес. Мақалада қойылған негізгі нәтижелер мен мәселелердің талдауы жоқ. Негізделген қорытындылар жоқ немесе талдау тақырыбына байланысты емес. Қорытындылар жоқ немесе тақырыпқа қатысы жоқ. 3 дереккөз қолданылған, олардың көбі ескірген (15–20 жыл бұрынғы). Жұмыс формальды түрде рәсімделген, бірақ зерттеу құндылығы жоқ.
F (0-24%)	Талдау мүлдем жүргізілмеген, мәтін сипаттамалық сипатта болуы мүмкін, талдау жоқ. Қорытындылар мен ұсыныстар толығымен жоқ. 3-тен аз дереккөз қолданылған немесе барлығы ескірген, сараланбаған. Жұмыс құрылымдалмаған, тақырыпты ашпайды, плагиат болуы мүмкін немесе сәйкес емес дереккөздерден жиналған.

OŇTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		59-11-2025
Силлабус		32 беттің 1-беті

Аралық бақылау және аралық аттестаттау білімді бағалаудың көпбалдық жүйесіне сәйкес бағаланады.

Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі

Әріптік жүйемен бағалау	Балдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	Жақсы
B +	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	Қанағаттанарлық
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

11. Оқу ресурстары

Электронды ресурстар

1. Электронная библиотека ЮКМА - <https://e-lib.skma.edu.kz/genres>
2. Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – <http://rmebrk.kz/>
3. Цифровая библиотека «Aknurpress» - <https://www.aknurpress.kz/>
4. Электронная библиотека «Эпиграф» - <http://www.elib.kz/>
5. Эпиграф - портал мультимедийных учебников <https://mbook.kz/ru/index/>
6. ЭБС IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru/auth>
7. информационно-правовая система «Заң» - <https://zan.kz/ru>
8. Medline Ultimate EBSCO - <https://research.ebsco.com/>
9. eBook Medical Collection EBSCO - <https://research.ebsco.com/>
10. Scopus - <https://www.scopus.com/>

Электронды оқулықтар:

1. Ерманова, С. А. Эпидемиолог маманының тәжірибелік дағдылары [Электронный ресурс]: оқу-әдістемелік құрал. - Электрон. текстовые дан.(2.30 МБ). - Алматы: Эверо, 2018. - 136 бет. эл. опт. диск (CD-ROM).
2. Мамытова Г.Ж. Мамандыққа кіріспе. Оқу құралы. – Қарағанды: «Medet Group» ЖШС, 2020 – 165 б. <https://aknurpress.kz/reader/web/2373>
3. Коммуникативтік дағдылар. Коммуникативные навыки. Communication skills. под общей редакцией Мациевской Л.Л. / - Алматы, ТОО “Эверо”, 118 с https://www.elib.kz/ru/search/read_book/601/
4. Датхаев У.М. Коммуникативтік дағдылар: оқулық/У.М. Датхаев, М.А. Асимов, А.А.Сұлтанбеков. – Алматы: Эверо, 2020. – 260 б https://www.elib.kz/ru/search/read_book/3006/
5. [Введение в профессию врача. Основы клиники, права, этики и коммуникации: учебник. / М.А. Асимов, Г.О. Оразбакова, С.Х. Мадалиева, Ф.А. Багиярова, Г.Б. Испиева, Л.М.](#)

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		59-11-2025
Силлабус		32 беттің 1-беті

Адилова / – Қарағанда: «Издательство «АҚНҰР». – 2017
<https://aknurpress.kz/reader/web/1541>

6. Кабиева С.М. Введение в клинику: Учебник. Том I./С.М. Кабиева.- Алматы: Эверо, 2020.
https://www.elib.kz/ru/search/read_book/316/
7. Шмелева, Н. Б. Введение в профессию «Социальная работа»: учебник / Н. Б. Шмелева. — Москва: Дашков и К, 2018. — 222 с. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/85593>.
8. Архипова, Н. И. Управление персоналом. Введение в профессию: учебное пособие / Н. И. Архипова, С. В. Назайкинский, О. Л. Седова. — 2-е изд. — Москва: Российский государственный гуманитарный университет, 2019. — 130 с. URL: <https://www.iprbookshop.ru/89622>.

Әдебиеттер

Негізгі:

1. Дәрігер мамандығына кіріспе. Клиника, құқық, этика және коммуникация негіздері : оқулық / М.А. Асимов [және т.б.]. - 2-ші бас. - Қарағанды: АҚНҰР, 2019. - 232 б.
2. Введение в профессию врача. Основы клиники, права, этики и коммуникации: учебник / М. А. Асимов, Г. О. Оразбакова. - Қарағанды: АҚНҰР, 2021. - 244 с
3. Дәрігер мамандығына кіріспе. Клиника, құқық, этика және коммуникация негіздері : оқулық / М.А. Асимов [және т.б.]. - Қарағанды: АҚНҰР, 2023 - 232 б.
4. Кабиева, С. М. Введение в клинику. Т.1: учебник / С. М. Кабиева. -; Утв. и рек. к изд. Ученым Советом КГМУ. - Алматы: Эверо, 2014. - 312 с.
5. Дошанов, Д. Х. Стандартизированный пациент в системе медицинского образования: учебное пособие. - Алматы: Эверо, 2015. - 140 с.

Қосымша:

1. Ерманова, С. А. Эпидемиолог маманының тәжірибелік дағдылары: оқу-әдістемелік құрал / С. А. Ерманова, Н. А. Ирсимбетова, Ф. Мұхтарқызы. - Алматы: Эверо, 2018. - 136 б
2. Коммуникативтік дағдылар: анықтамалық = Коммуникативные навыки : справочник = Communication skills: directory / Л. Л. Мациевская [и др.]. - Алматы: Эверо, 2014. - 118 бет.
3. Кулимова, Л. Т. Коммуникация негіздері: оқу-әдістемелік құрал / Л. Т. Кулимова. - Қарағанды: ЖК "Ақнұр", 2012. - 218 бет
4. Татарников, М. А. Управление качеством медицинской помощи: научное издание / М. А. Татарников. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016.
5. Аканов, А. Здоровье населения и здравоохранения Республики Казахстан = Population Health and Care of the Republic of Kazakhstan (White Paper): монография /. - Алматы: Эверо, 2014. - 80 с.
6. Аканов, А. Здоровье населения и здравоохранения Республики Казахстан = The White Paper-2: монография. - Алматы: Эверо, 2014. - 85 с.
7. Ларенцова, Л. И. Взаимодействие врача и пациента: психология гармоничных взаимоотношений: учебно-методическое пособие . - Алматы: Эверо, 2017.

12. Пән саясаты

Білім алушыларға қойылатын талаптар, сабаққа қатысу, мінез-құлық, баға қою саясаты, айыппұлдар, ынталандыру және т.б.

1. Оқу, ғылыми-зерттеу жұмыстарына және кафедраның оқу-әдістемелік үрдісін жетілдіру бойынша іс-шараларға белсенді атсалысу.
2. Білім алушының білімін тексеретін аралық бақылау бір академиялық кезеңде 6 рет теориялық оқытудың 2,4,8,11,13 және 15-аптасында өткізіледі, электронды журналға қойылады.

O'NTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Гигиена және эпидемиология» кафедрасы		59-11-2025
Силлабус		32 беттің 1-беті

3.Аралық бақылау қорытындысы деканатқа баянат түрінде бақылау аптасының соңына дейін ұсынылады.

6.БӨЖ бағасы ОБӨЖ сабақтарында оқу кестесіне сай электронды журналға қойылады.

7.Бақылаудың бір түрінен (ағымды бақылау, №1, №2 аралық бақылау) өтпелі балды (50%) жинай алмаған білім алушы пән бойынша емтиханға жіберілмейді.

13.	Академияның моральдық - этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат
	Сайт ОҚМА https://ukma.kz/
	Академиялық саясат. П. 4 Білім алушының Ар-намыс кодексі
	Пән бойынша баға қою саясаты. Білім алушылардың курс аяқталғаннан кейінгі қорытынды бағасы (ҚБ) рұқсат беру рейтингісінің (РБР) бағасы мен қорытынды бақылау бағасының (ҚББ) қосындысынан тұрады және балдық-рейтингтік әріптік жүйеге сәйкес қойылады. $ҚБ = РБР + ҚББ$ Рұқсат беру рейтингісін бағалау (РБР) 60 балға немесе 60% - ға тең және мыналарды қамтиды: ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) және межелік бақылауды бағалау (МББ). Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) практикалық сабақтар мен БӨЖ сабақтарының орташасын бағалауды білдіреді. Межелік бақылауды бағалау (МББ) төрт межелік бақылаудың (МББ) орташа бағасын білдіреді. Рұқсат беру рейтингісінің бағасы (60 балл) мына формула бойынша есептеледі: $РБР_{орт} * 0,2 + АББ_{орт} * 0,4$ Қорытынды бақылау (ҚБ) тестілеу нысанында өткізіледі және білім алушы 40 балл немесе жалпы бағаның 40% - ын ала алады. Тестілеу кезінде білім алушыға 50 тест сұрағы ұсынылады. Қорытынды бақылауды есептеу келесідей түрде жүргізіледі: егер білім алушы 50 тест сұрағының 45-іне дұрыс жауап берсе, бұл 90% құрайды. $90 \times 0,4 = 36 \text{ балл.}$ Қорытынды баға, егер білім алушының жіберу рейтингісі бойынша (ЖР) =30 балл немесе 30% және одан жоғары, сондай-ақ қорытынды бақылау бойынша (ҚБ)=20 балл немесе 20% және одан жоғары оң бағалары болған жағдайда есептеледі. Қорытынды баға (100 балл) = $РБР_{орт} * 0,2 + МББ_{орт} * 0,4 + ҚБ * 0,4$ бақылау түрлерінің бірі (МБ1, МБ2, АБорт) үшін қанағаттанарлықсыз баға алған білім алушы емтиханға жіберілмейді.

Келісу, бекіту және қайта қарау		Қолы	
Кітапхана-ақпараттық орталықпен келісетін күні	Хаттама	Кітапхана-ақпараттық орталық бастығы	Қолы
«25» 06 2025 г.	№ 7	Дарбинева Р.И.	
ББ АҚ мақұлдаған күні	Хаттама	ММН ББ АҚ төрайымы	Қолы
«27» 06 2025 г.	№ 11	Ескерова С.У.	
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама	Кафедра меңгерушісі	Қолы
«26» 06 2025 г.	№ 12	Утепов П.Д.	
Кафедрада қайта қарау күні	Хаттама	Кафедра меңгерушісі	Қолы
«...» ... 202... г.	№...	Утепов П.Д.	
ББ АҚ қайта қарау күні	Хаттама	ММН ББ АҚ төрайымы	Қолы
«...» ... 202... г.	№...	Ескерова С.У.	